** Bhartiyam International School**

**Periodic Assessment – 1 (2022-23)  
Subject: Hindi (Set-**2**)**

**Class: II\_\_**

**Date: 11/07/2022 Max. Mark: 20  
Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Roll No: \_\_\_\_\_\_ Duration: 1 hr**

निर्देश- 1. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं |

2. कार्य सुलेख के साथ करें |

3. प्रश्नों के उत्तर यथासंभव क्रमानुसार दें |

**(खंड-क :पठन-पाठन)**

**1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें-** **[1x4=4]**

एक बहुत शरारती चूहा था | वह लोगों के घर जाकर बहुत उधम मचाता था | किसी के कपड़े कुतर जाता तो किसी का अनाज खा जाता | लोग उस चूहे से बहुत परेशान थे | एक दिन उस चूहे ने एक गरम तेल के बर्तन में अपना मुँह डाल दिया | उसका मुँह बुरी तरह से जल गया | चूहा दुम दबा कर भागा और कभी वापिस नहीं आया |

(क) चूहा लोगों के घर जाकर बहुत \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ मचाता था |

(ख) लोग उस चूहे से बहुत \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ थे |

(ग) चूहे ने अपना मुँह किसमें डाल लिया ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ङ) चूहा दुम दबा कर क्यों भागा ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(खंड-ख : व्याकरण )**

**Characters names | What a symbol and sign is called2 . सही उत्तर के सामने**  **का चिन्ह लगाए -** **[0.5x4=2]**

(क) आपकी मातृभाषा क्या है-

(i) हिंदी (ii) अंग्रेजी (iii) उर्दू

(ख) वर्णमाला में व्यंजनों की संख्या कितनी है ?

(i) पैंतीस (ii) तैंतीस (iii) छत्तीस

(ग) भाषा की सबसे छोटी इकाई क्या कहलाती है ?

(i) वर्ण (ii) वर्णमाला (iii) स्वर

(घ) निबंध लिखना भाषा का कौन सा रूप है ?

(i) मौखिक भाषा (ii) लिखित भाषा (iii) सांकेतिक भाषा

**3 . खाली स्थान भरिये –** **[0.5x4=2]**

|  |
| --- |
| ‘अ’ हिंदी व अंग्रेजी मौखिक दो |

(क) बोलकर अपनी बात समझाना \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ भाषा कहलाता है |

(ख) वर्ण \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ प्रकार के होते हैं |

(ग) हम \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_भाषा बोलना व लिखना जानते हैं |

(घ) सभी व्यंजनों में \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ की ध्वनि मिली होती है |

**(खंड-ग : साहित्य)**

**4. नीचे दिए गए शब्दों को उनके समतुकांत शब्दों से मिलाइए – [0.5x4=2]**

(क) हिमालय डालियाँ

(ख) प्यारा मात्रा

(ग) तालियाँ धारा

(घ) यात्रा विद्यालय

**5. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए- [1x2=2]**

(क) भूमि - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ख) बातूनी - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. दिए गए शब्दों का वाक्य में प्रयोग करें – [1x2=2]**

(क) फूल - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ख) हैरान - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये – [1x2=2]**

(क) हमें ‘पानी’ किन-किन स्त्रोतों से मिलता है ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ख) कछुए ने अपने मित्रों को क्या वचन दिया ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(खंड–घ : रचनात्मक लेखन )**

**8. नीचे दिए गए चित्र को देखकर चार वाक्य लिखिए – [4]**

****

(i) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(iv) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_